

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Proseminarium</b>		Kod <b>1010621221010624114</b>
Kierunek studiów <b>Transport</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Transport lotniczy</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>1</b> Ćwiczenia: -    Laboratoria: -    Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr inż. Jacek Pielecha email: Jacek.Pielecha@put.poznan.pl tel. 61 665 2118 Wydział Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3; 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma szeroką wiedzę dotyczącą problematyki ekologicznej
2	<b>Umiejętności:</b>	Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, również obcojęzycznych. Potrafi redagować teksty techniczne
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów, zdobywaniu i doskonaleniu nabytej wiedzy i umiejętności
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Wprowadzenie studenta w zagadnienia metodologii naukowej. Zapoznanie studenta z procesem pisania pracy dyplomowej magisterskiej i jej poprawnego opracowania redakcyjnego		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Zna techniki wspomagające opracowanie wyników badań doświadczalnych i ich prezentacje jak również wspierające tworzenie różnego typu opracowań naukowych - [K2A_W06] 2. Zna zasady planowania czynnego i biernego eksperymentu badawczego, opracowaniu wyników badań oraz określenie ich dokładności - [K2A_W17] 3. Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej - [K2A_W21]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi pozyskać informacje z literatury fachowej, baz danych i innych źródeł, opracowywać je twórczo i interpretować, a następnie wyciągnąć wnioski - [K2A_U01] 2. Potrafi zaplanować eksperyment badawczy - [K2A_U07] 3. Potrafi praktycznie wykorzystać programy komputerowe do rozwiązywania zadań i edycji tekstów technicznych - [K2A_U15]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A_K01] 2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej - [K2A_K02] 3. Ma świadomość zachowań w sposób profesjonalny oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej - [K2A_K03]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Dyskusja, połączona z merytoryczną oceną przykładowych realizacji prac dyplomowych magisterskich. Ocena przykładowego eksperymentu badawczego.</p> <p>Zaliczenie na podstawie opracowania zawierającego podstawowe informacje na temat realizowanej przez studenta pracy dyplomowej magisterskiej</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Struktura pracy dyplomowej magisterskiej. Opracowanie pracy dyplomowej (wymagania ogólne, opracowanie redakcyjne, problemy etyczne). . Metodologia badań naukowych, w tym podstawy teorii eksperymentu (planowanie badań, budowa modeli obiektu badań, rachunek korelacji i regresji, analiza i prezentacja wyników). Rola promotora w procesie tworzenia pracy</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leszek W., Badania empiryczne, wyd. ITE, Radom 1997</li> <li>2. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005</li> <li>3. Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie. PWN, Warszawa 2000</li> <li>4. Korzyński M., Metodyka eksperymentu. Wydawnictwo NT, Warszawa 2006</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leszek W. Nieempiryczne procedury badawcze w naukach przyrodniczych i technicznych.</li> <li>2. Polański Z., Planowanie doświadczeń w technice. PWN, Warszawa</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Przygotowanie do wykładu		1
2. Udział w wykładzie		15
3. Utrwalanie treści wykładu		7
4. Konsultacje		1
5. Przygotowanie do zaliczenia		5
6. Udział w zaliczeniu		1
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	17	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	13	0